

## **Реализация целевой модели наставничества**

### **Цели и задачи:**

- определение уровня профессиональной подготовки вновь принятых сотрудников;
- создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалистов в условиях коррекционной школы;
- выявление затруднений в педагогической практике и оказание практической и методической помощи молодым специалистам и всем педагогам школы в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- способствование овладению педагогами новыми формами, методами и приемами коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- организация изучения положительного опыта работы педагогов и внедрение его в практику учебно-воспитательной работы;
- формирование у вновь принятых и молодых специалистов теоретических и практических навыков и знаний в области коррекционной педагогики и возрастной психологии;
- оказание психотерапевтической помощи педагогам школы;
- повышение уровня знаний психологической культуры педагогов школы;
- снижение эмоционального напряжения педагогов.
- развитие потребности у педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Посещение уроков молодых специалистов учителем-наставником.
3. Оказание помощи в составлении программ, планировании и анализе деятельности.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, творческой деятельности учащихся во внеучебное время (конкурсы, выставки, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

## Наставничество в 2024-2025 учебном году

<i>Молодые специалисты</i>		<b>Предмет</b>	<i>Наставник</i>
1	Жанов Р.А.	, учитель	Каневская Е.В.
2	Клименчук А.А.	Учитель н/к	Боташева М.А.
3.	Динько Н.В.	логопед	Черноусова В.А.
4.	Гедыгушева С.	Учитель н/к	Шебзухова М.А.
5.	Губжокова Е.Н.	Педагог-организатор, Учитель географии	Полинкина Т.А.

### План работы с вновь принятыми специалистами

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
1	сентябрь	1.Собеседование с молодыми специалистами. 2. Распределение педагогов-наставников для работы с молодыми специалистами школы. 3. Составление планов совместной работы наставников с молодыми специалистами; 4. Консультация на тему: «Особенности организации коррекционно-развивающей работы в рамках должностных обязанностей сотрудников».	Директор, заместитель директора по УВР, методист, руководители МО, педагог - психолог
2	Октябрь	1.Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса. 2. О требованиях к оформлению электронного журнала, обязательной документации в соответствии с должностными обязанностями; 3.Что такое методическая папка учителя? - Определение методических тем по самообразованию. 3. Консультация для педагогов школы по использованию методов диагностики обучающихся.	Заместитель директора по УВР, методист, наставники, руководители МО  Черноусова В.А. Руководители МО  Полинкина Т.А. Черноусова В.А.
3	Ноябрь	1.Консультация на тему: «Методика планирования урока, структура урока, постановка целей, подбор форм и методов его проведения. 2.Организация работы по формированию навыков поведения с детьми, имеющими соответствующий диагноз.	Черноусова В.А.  Соц. педагог

4	Декабрь	1. Организация посещений уроков молодыми специалистами у педагогов-наставников. 2. Консультация молодым специалистам: «Критерии оценивания учебных достижений обучающихся».	руководители МО Черноусова В.А.
5	Январь	1. Организация работы по ознакомлению с передовым педагогическим опытом. 2. Посещение коррекционно-развивающих занятий у педагогов-наставников и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. (в течение года)	Черноусова В.А.
6	Февраль	Посещение уроков у молодых специалистов с последующим педагогическим анализом, с целью оказания методической помощи	Полинкина Т.А Черноусова В.А., руководители МО
7	Март	Круглый стол "Основные проблемы молодого специалиста", работающими с детьми с отклонениями в развитии	Полинкина Т.А Черноусова В.А., руководители МО
8	Апрель	1. Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)	Полинкина Т.А Черноусова В.А.
9	Май	Подведение итогов работы "Школы наставничества", выставка методического материала молодого учителя.	Борисова И.Н., Полинкина Т.А.