

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Коррекционная школа» г. Черкесска

«Утверждено»
Директор школы И.Н. Борисова
Введено в действие
Приказом № 65-0/р
От 09.09.2024 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1

От «30» 08 2024 г.

План работы
по профилактике девиантного поведения учащихся
на 2024-2025 учебный год

г. Черкесск

Задачи:

- Обеспечение психологической безопасности всех участников образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящие на внутришкольном контроле, «группы риска»;
- Повышение психологической компетентности педагогов;
- Оказание психологической помощи родителям обучающихся, находящихся на особом контроле.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none">- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д.- формирование и развитие позитивных	В течение года, по запросу.

	<p>форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия по программе «азбука здоровья», «внутренний мир человека» - профилактические беседы в рамках классных часов; - приглашение работников ПДН для беседы с участниками образовательного процесса. - вовлечение учащихся в кружковую деятельность по данной проблеме. 	
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Проблемная семья как фактор агрессивности подростков; - Причины возникновения негативного поведения ребенка; <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия по программам: «Мои достоинства и недостатки» «Программа воспитания коммуникативной культуры подростков», работа по программе «Учимся общаться». - профилактические беседы в рамках классных часов; 	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с</p>	В течение года

	<p>родителя в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Причины возникновения негативного поведения. <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p> <p>5. Оформление сменных стендов для родителей по проблемам девиантного поведения.</p>	
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и 	В течение года

	<p>умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции;</p> <p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <p>- коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Мои качества личности».</p> <p>- профилактические беседы в рамках классных часов;</p>	
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <p>- Особенности суицидального поведения подростков;</p> <p>- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.</p> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:</p> <p>- Особенности суицидального поведения подростков;</p> <p>- Маркеры суицидального состояния.</p>	В течение года

	<p>Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение;</p> <p>- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.</p>	
--	--	--

4. Работа с детьми «группы риска»

(состоящих на внутришкольном контроле)

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:</p> <p>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;</p> <p>- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии,</p> <p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:</p> <p>- профилактические беседы в рамках классных часов;</p> <p>- Индивидуальные коррекционные занятия по программе «Шаги к познанию себя и мира».</p>	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с</p>	В течение года

	<p>родителя учащихся «группы риска».</p> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися «группы риска».</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года