

«Принято»

на педагогическом совете

Протокол № 1

От «29» 08 2025г.

"Утверждаю"

Директор МКОУ «КПШ» г. Черкесска

И.Н. Борисова

Введено в действие Приказом № 63-0/8

от «29» 08 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной основной общеобразовательной программе МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска

Нормативно-правовая база разработки и реализации АООП

Нормативно-правовую базу разработки АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями составляют:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г (с изменениями и дополнениями от 24.06.2023г., от 08.08. 2024г. № 315-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки КЧР От 26.11.2021 г. № 1007 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1145 от 14.10.2013 г. «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2010г №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
- Устав МКОУ «КШ» г. Черкесска;
- Локальные акты школы.

1. Общие положения

1.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Цель адаптированной основной общеобразовательной программы — мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом школы содержания образования разных категорий обучающихся с умственной отсталостью, соответствующих технологий для его реализации;

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с РАС, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе с РАС с учетом особых образовательных потребностей лиц, обучающихся в школе, и возможностями образовательного учреждения.

1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в учреждении.

1.5. Реализация АООП осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок изучения учебного материала;
- использование специфических форм, методов и приемов организации учебной и коррекционно-развивающей деятельности.

1.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

2. Специфика адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения

2.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается учреждением на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью и РАС без указания срока ее реализации. В нее могут вноситься дополнения и изменения в связи с периодичностью обновления стандарта, изменениями в жизнедеятельности образовательного учреждения и т.д.

2.2. В адаптированную основную общеобразовательную программу учреждения включены образовательные программы (1 дополнительного класса, 1 – 4 классов, 5 - 9 классов).

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обеспечивает обучающимся освоение ФГОС О у/о и ФГОС обучающихся с РАС с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

2.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основ для осознанного освоения обучающимися программ профессиональной ориентации.

2.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа учреждения включает в себя учебные планы с пояснительными записками, адаптированные программы учебных предметов, и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся к будущей жизни, учебно-методический комплекс, программно-методическое и кадровое обеспечение.

2.5.1. Учебные планы разрабатываются учреждением самостоятельно на основе «Федеральных учебных планов АООП» и утверждаются директором.

2.5.2. Адаптированные рабочие программы по учебным предметам составляются учителями самостоятельно в соответствии с АООП школы с учетом особенностей развития познавательной и психофизической сферы учащихся и утверждаются директором школы.

2.5.3. Технология разработки и оформления адаптированных рабочих программ учебных предметов, регламентируется Положением об адаптированных рабочих программах.

2.5.4. Другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся к будущей жизни, программно-методическое и кадровое обеспечение, учебно-методический комплекс разрабатываются, согласовываются, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором учреждения. Данные документы являются «Приложениями к АООП для разных категорий обучающихся МКОУ «КШ» г. Черкесска».

2.6. Нормативные сроки освоения реализуемой в учреждении адаптированной основной общеобразовательной программы определяются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами, специальным федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Адаптированная основная общеобразовательная программа первого дополнительного класса направлена на повышение уровня как психологической, так и функциональной готовности и подготовки детей с нарушением развития к начальному этапу школьного обучения, всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающихся, выявление их возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

2.8. Адаптированная основная общеобразовательная программа (1-4 класс) направлена на осуществление начального этапа обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, продолжением психолого-педагогического обследования, формирования элементарных навыков жизненной компетенции и является базой подготовки к основному этапу школьного обучения.

2.9. Адаптированная основная общеобразовательная программа (5-9 класс) направлена на получение обучающимися знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, формированию элементарных навыков по различным профилям труда (столярное и швейное дело, ремесло) с целью ориентировки на продолжение дальнейшей профессиональной подготовки.

2.10. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения заканчивается (итоговой) аттестацией обучающихся, процедура которой определена требованиями федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и РАС, методическими рекомендациями по внедрению ФГОС и «Положением об итоговой аттестации обучающихся МКОУ «КШ» г. Черкесска».

2.11. Выпускникам учреждения выдается свидетельство об обучении в коррекционной школе, заверенное печатью и подписью директора учреждения.

3. Структура адаптированной основной образовательной программы

В структуре АООП для обучающихся с умственной отсталостью представлены:

I. Целевой раздел:

1. Пояснительная записка, в которой раскрыты:
 - цели и задачи АООП;
 - сроки освоения;
- 2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся.
3. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП.
4. Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

II. Содержательный раздел:

1. Программы учебных предметов и коррекционных курсов;
2. Программа формирования базовых учебных действий;
3. Программа внеурочной деятельности;

III. Организационный раздел:

1. Учебные планы для каждой категории обучающихся с пояснительными записками;
2. Годовой календарный учебный график.
3. Условия реализации АООП О у/о:
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - нормативно- методическое обеспечение

4. Принятие, прекращение и изменение Положения

- 4.1. Положение принимается на неопределенный срок.
- 4.2. Разделы АООП и приложения к АООП могут корректироваться образовательной организацией и утверждаться ежегодно.

К числу Приложений относятся следующие документы:

- учебные планы и пояснительные записки к ним;
- рабочие программы учебных предметов;
- годовой календарный график;
- сведения о кадровом составе учреждения;
- сведения о материально-технической базе;
- сведения об учебниках;
- Программы:
 - программа воспитания;
 - программы коррекционной работы;
 - программы внеурочной деятельности;

4.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа принимается на заседании педагогического совета учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора учреждения.

4.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только с согласия директора образовательного учреждения.

4.5. Положение прекращает свое действие по совместному решению педагогического совета и директора образовательного учреждения