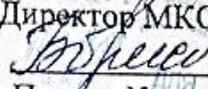


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Коррекционная школа» г. Черкесска

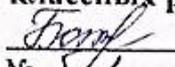
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
 Т.А. Полинкина Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «КШ» г.Черкесска  
 И.Н. Борисова

Приказ №  
От « 1 » 09 2023г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании МО классных руководителей  
Руководитель МО  М.А.Боташева  
Протокол № 1  
От « 11 » 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по воспитательной работе**  
**срок реализации 2020-2025 г.г.**  
**(дополненная)**

Составитель: Полинкина Татьяна Алексеевна

Г.Черкесск, 2023г.

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Характеристика класса
  - 3.1.Список класса
  - 3.2.Социальный паспорт класса
  - 3.3.Состояние здоровья учащихся
  - 3.4.Актив класса
4. Направление, цели и задачи воспитательной деятельности
  - 4.1. Тематика классных часов на 2020-2025 учебный год.
5. Ключевое дело класса
6. Прогноз результатов воспитательной работы
7. Работа с родителями
  - 7.1.Актив родителей
  - 7.2.Планируемые родительские собрания
  - 7.3.Протоколы родительских собраний
  - 7.4.Участие родителей в жизни класса и школы
8. Участие учащихся в мероприятиях разного уровня
9. Работа с учреждениями дополнительного образования, посещение музеев, театров и т.д.
10. План-сетка классных часов, мероприятий
11. ПДД

## 1. Паспорт программы

Название программы	Воспитательная программа классного руководителя « Лестница успеха»
Сроки реализации программы	2020-2025
Наименование учреждения:	МКОУ «Коррекционная школа» города Черкесска
Автор программы	Полинкина Татьяна Алексеевна
Участники программы	Учащиеся + родители + учителя + классный руководитель

# Воспитательная программа 5-9 классы

2020 – 2025 года

## ЛЕСТНИЦА УСПЕХА

9 класс

*Мы - выпускники!*

8 класс

*Мы взрослеем!*

7 класс

*Мы успешны!*

6 класс

*Мы талантливы во всем!*

5 класс

*Мы - одна семья!*



2. Пояснительная записка

*Вся задача воспитания — заставить человека не только поступать хорошо, но и наслаждаться хорошим; не только работать, но и любить работу.*

*Рёскин Д.*

Современное российское образование подчеркивает **приоритетность задач воспитания** подрастающего поколения.

Программа воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья отражает современное понимание процесса воспитания детей данной категории. Оно основывается на закономерностях возрастного развития ребенка с умственной отсталостью, являющимся уникальным и неповторимым этапом в жизни ребенка. В этот период закладывается основа для личностного становления ребенка, развития его способностей и возможностей, воспитание самостоятельности и дальнейшей социализации.

Программа предназначена для проведения воспитательной коррекционно-педагогической работы с детьми в возрасте от 10 до 14 лет с детьми легкой умственной отсталостью и (до 18 лет при умеренной умственной отсталости.) Дети, имеющие умеренные отклонения в развитии и не достигшие 18 лет воспитываются по данной программе в связи с их осложненными индивидуальными особенностями. Развитие таких детей от 12 до 18 лет проходит тот же путь, что и у детей с легкой умственной отсталостью до 14 лет. Особенность их развития зависит от развития психофизиологических процессов в организме детей.

Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, единство требований к построению системы воспитания детей.

Школа один из основных социальных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании личности ребёнка. И самая большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты и познания. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка стоит во главе воспитания. А это и есть основная задача классного руководителя.

Основой вопрос для меня, как для классного руководителя, звучит так: «Как сделать жизнь классного коллектива, и каждого ученика в отдельности, позитивной и успешной?»

Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя и других учителей, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений.

В основе воспитательной программы «Лестница успеха» лежит личностный подход, который определяет процесс воспитания, как целенаправленную систему, в которой сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления учащихся.

**УСПЕХ** – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности.

**У** – учеба

**С** – социализация

**П** – ПОЗИТИВНОСТЬ

**Е** – единство

**Х** – харизма

**У**чеба – познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека.

**С**оциализация – социальная деятельность, процесс усвоения социальных норм, необходимых для нормальной жизни в обществе. Включение учащихся в различные социальные общности (класс, клубы, объединения, организации, секции, кружки) создаёт условия для реальных социальных проб, которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений. Именно в этих отношениях ребенок и становится успешным!

**П**озитивность – необходимое условие продуктивности любой деятельности: познавательной, творческой, трудовой. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии. Создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную деятельность.

**Е**динство – коллективная деятельность. Успешность зачастую зависит от совместной деятельности, в которой есть тесное взаимодействие, распределение функций, коллективная организация работы. Учащиеся должны уметь работать в коллективе, прислушиваясь к мнению других, уважая каждого.

**Х**аризма – исключительная яркость; Человек с харизмой – это человек, наделенный авторитетом; харизма основана на исключительных качествах личности.

**Каждый учащийся в нашем классе, должен иметь возможность проявить свои способности, творческий потенциал, уметь находить решения в жизненных ситуациях, быть восприимчив к новизне, оригинальности.**

**Программа “Лестница успеха”** – это осуществление “своих собственных надежд”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

Данная программа рассчитана на учащихся 5 – 9 классов.

***Основная цель программы:***

– создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, моральных, этических и других социальных норм; воспитание социально адаптированного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью.

***Основные задачи программы:***

- помощь в развитии познавательных, творческих и других способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для развития социально адаптированной личности обучающихся
- формирование системы ценностных установок обучающихся как основы их воспитанности;
- формирование классного коллектива как воспитательной системы;
- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- вовлечение учащихся в разнообразные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию друг на друга (участие в традиционных школьных мероприятиях);
- диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся через методику «Портфолио»;
- воспитание у учащихся адекватного отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- формирование здорового образа жизни школьника;
- воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества;
- привлечение родителей к участию в управлении классом и школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

### **Программа осуществляется:**

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдение, опросники, социологические исследования);
- через методическое обеспечение (конференции, консультации, педсоветы, мастер-классы);
- через систему дополнительного образования;
- через систему традиционных дел школы;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными службами (социальный педагог, педагог- психолог);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями города (музей города, библиотеки, и т.д.)

### **Применяемые технологии:**

- технология проектов;
- личностно-ориентированный подход;
- ИКТ;
- Портфолио.

### **Формы работы:**

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- тренинги, занятия,
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления;
- дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми;
- проведение совместных с родителями КТЧ.

### **Приоритетные направления работы:**

- коллективно-творческая деятельность «Классная уголок»
- интеллектуально-познавательная деятельность «Малая Академия наук»
- спортивно-оздоровительная деятельность «Быть здоровым, значит быть счастливым»
- историко-патриотическая деятельность «Изучая прошлое, мы строим будущее»
- работа с семьёй «Мой дом – моя крепость»

## Этапы реализации программы

1 этап – 5 класс 2020-2021 уч. год

# «МЫ – ОДНА СЕМЬЯ»

**Цель:** сплочение коллектива класса, формирование творческой и социальной активности учащихся;

**Форма деятельности** – выпуск классной газеты 5 класса, начало работы с Портфолио каждого учащегося и портфолио нашего класса.

**Задачи на этом этапе:**

- развитие творческих способностей учащихся через участие в разнообразных конкурсах, мероприятиях;
- привитие пользовательского навыка работы на компьютере;
- воспитание ответственности, сотрудничества, требовательности к себе;
- формирование умений планировать, анализировать, контролировать, оценивать, прогнозировать через работу с Портфолио;
- объединение класса общим делом, участие в самоуправлении класса и школы

2 этап – 6 класс 2021-2022 уч. год

# «МЫ ТАЛАНТЛИВЫ ВО ВСЕМ»

**Цель:** выработка ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки.

**Форма деятельности:** проектная и творческая деятельность.

Оформление фото и видеолетописи класса.

3 этап – 7 класс 2022-2023 уч. год

# «МЫ УСПЕШНЫ!»

**Цель:** воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.

**Форма деятельности:** продолжение работы над Портфолио, участие в разнообразных мероприятиях

4 этап – 8 класс 2023-2024 уч. год

# «МЫ ВЗРОСЛЕЕМ!»

**Цель:** содействие процессам саморазвития, самопознания учащихся, их нравственной самореализации.

**Форма деятельности:** активное участие в работе органов самоуправления.

5 этап – 9 класс 2024-2025 уч. год

# «МЫ - ВЫПУСКНИКИ!»

**Цель:** создание условий для самореализации и самоопределения учащихся, выбора будущей профессии

**Форма деятельности:** участие в спецкурсах элективной направленности, оформление уголка выпускника, создание банка данных профессий., исследовательская деятельность.

## **Предполагаемые результаты реализации**

### **программы:**

- высокий уровень сплоченности коллектива;
- активное участие родителей в делах класса;
- способность ученика соблюдать правила для учащихся, усвоение социальных норм, правил Здорового образа жизни;
- повышение уровня культуры учащихся (культуры общения);
- активизация интереса к творческой, исследовательской деятельности;
- адекватная самооценка учащихся.
- Социально адаптированная личность.

## **Модель выпускника класса**

### **Классный руководитель стремится вырастить выпускника, который должен иметь:**

- собственный взгляд на мир,
- социальную ответственность;
- достаточный уровень самосознания;
- способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
- креативность;
- человечность, альтруистическую направленность;
- достаточный уровень общей культуры;
- развитый эстетический вкус и эстетическое отношение к действительности.

### 3.Характеристика класса.

#### 3.1.Список класса

№ п\п	Ф.И.О.	Дата рождения	Вид обучения
1	Байкулов Алим Маратович	07.07.2008г.	В школе
2	Батдыев Азнаур Рашидович	14.02.2008г.	В школе
3	Беков Амаль Азаматович	26.10.2007г.	В школе
4	Богданов Никита Сергеевич	13.04.2006г.	В школе
5	Волков Максим Андреевич	20.06.2008г.	В школе
6	Дугужев Альберт Русланович	21.12.2007г.	н/о
7	Казаков Дмитрий Павлович	22.01.2007г.	В школе
8	Качаев Магомед Робертович	03.11.2007г.	н/о
9	Машлаков Семен Евгеньевич	22.02.2008г.	н/о
10	Панасенко Владимир Витальевич	2.09.2008г.	В школе
11	Папшуов Ибрахим Анзорович	02.07.2008г.	н/о
12	Семенова Малика Руслановна	29.03.2007г.	В школе
13	Худайбердиев Тахир Алаудинович	11.02.2008г.	В школе

#### 3.2 Социальный паспорт класса

**Общее количество учащихся – 13**

**Мальчиков/девочек – 12/1**

**2006г .р.(1) - 1\0                      2008 г.р. (7)– 7/0**

**2007 г.р. (5) – 4/1**

**Неполные семьи – 3** (Беков А.,Панасенко В., Худайбердиев Т. )

**Многодетные семьи – 2** (Казаков Д., Семенова М.)

**По национальному признаку:**

**Русские – 5** (Богданов Н., Волков М., Казаков Д., Машлаков С., Панасенко В.);

**Карачаевцы -4** (Батдыев А., Байкулов А., Качаев М., Семенова М.);

**Черкесы -3**(Беков А., Дугужев А., Папшуов И.);

**Нагайцы -1**(Худайбердиев Т.).

### 3.3 Состояние здоровья учащихся

В классе обучаются 13 детей из них 13 детей – инвалидов.

На дому обучается 5 человек:

1. Дугужев Альберт Русланович
2. Качаев Магомед Робертович
3. Машлаков Семен Евгеньевич
4. Папшуов Ибрахим Анзорович
5. Богданов Никита Сергеевич

В классе обучается 9 человек:

1. Байкулов Алим Маратович
2. Батдыев Азнаур Рашидович
3. Беков Амаль Азаматович
4. Волков Максим Андреевич
5. Казаков Дмитрий Павлович
6. Панасенко Владимир Витальевич
7. Семенова Малика Руслановна
8. Худайбердиев Тахир Алаудинович

**Все они разделены на следующие группы здоровья:**

**I (основная)- нет;**

**II(основная)- нет;**

**II (специальная)-нет;**

**III (подготовительная)- нет;**

**IV(специальная)-нет;**

**V(основная)-** Батдыев А., Волков М., Семенова М., Худайбердиев Т.;

**V(специальная)-** Байкулов А., Панасенко В., Беков А., Казаков Д.

**Все дети с умственной отсталостью различной степени.**

№ п/п	Ф.И.О.	Диагноз
1	Байкулов Алим Маратович	F-84.11
2	Батдыев Азнаур Рашидович	F-71.12
3	Беков Амаль Азаматович	F-71.12
4	Богданов Никита Сергеевич	F-71.14
5	Волков Максим Андреевич	F-70.82
6	Дугужев Альберт Русланович	F-84.4
7	Казаков Дмитрий Павлович	F-70.02
8	Качаев Магомед Робертович	F-71.02
9	Машлаков Семен Евгеньевич	F-81.4
10	Панасенко Владимир Витальевич	F-84.02
11	Папшуов Ибрахим Анзорович	F-84.4
12	Семенова Малика Руслановна	F-84.4
13	Худайбердиев Тахир Алаудинович	F-84.4

В течение 2021-22 учебного года ребята болели ОРВИ и другими вирусными заболеваниями. В 7 классе этих заболеваний возможно будет меньше, так как ребята переживают период взросления.

В связи с этим в течение всего учебного года 2022-2023 планируется проводить классные часы и мероприятия, направленные на укрепление здоровья, формирование правил личной гигиены и профилактику заболеваний, например, планируется проведение спортивных игр, туристических походов, выходов на природу и т.д.

### 3.4 Актив класса

В классе, для каждой должности, созданы целые комитеты помощников.  
Результаты выборов:

Выборная должность	Обязанности по должности	ФИ учащегося	Оценивание деятельности учащихся	
			I полуг.	II полуг.
Президент класса	Глава класса (староста), представляет и защищает интересы своего класса на всех мероприятиях, осуществляет контроль за посещаемостью уроков и поведением учащихся в школе (на уроках, переменах), организует дежурство по классу.	Батдыев Азнаур		
Заместитель президента	Главный помощник президента, его заместитель.	Панасенко Владимир		
Министр спорта	Помощник в организации и главный участник всех спортивных мероприятий	Волков Максим		
Министр культуры	Помощник в оформлении и организации внеклассных творческих мероприятий	Казаков Дмитрий		
Министр чистоты	Следит за дежурством по столовой и в классе.	Худайбердиев Тахир		

## 4. Направление, цели и задачи воспитательной деятельности

4 этап – 8 класс 2023-2024 уч. год



**Цель:** выработка ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки. Содействие процессам саморазвития, самопознания учащихся, их нравственной самореализации.

**Форма деятельности:** проектная и творческая деятельность, активное участие в работе органов самоуправления. Оформление фото и видеолетописи класса.

**Задачи на этом этапе:**

- развитие творческих способностей, учащихся через участие в разнообразных конкурсах, мероприятиях;
- привитие пользовательского навыка работы на компьютере;
- воспитание ответственности, сотрудничества, требовательности к себе;
- формирование умений планировать, анализировать, контролировать, оценивать, прогнозировать через работу с Портфолио;
- объединение класса общим делом, участие в самоуправлении класса и школы

#### 4.1 Тематика классных часов на 2024-2025 учебный год.

### *Сентябрь.*

№	Тематика классного часа	Модуль	Сроки
1.	«Детям о войне»	«Классное руководство»	
2.	«Белый голубь - символ мира» (Классный час.)	«Классное руководство»	
3.	«Что такое толерантность?» (Классный час.)	«Классное руководство»	
4.	«Спорт в жизни каждого» (Беседа)	«Внеурочная деятельность»	
5.	«Внимание! Дорога! Моя дорога в школу» (Круглый стол)	«Профилактика социально-негативных явлений»	

### *Октябрь.*

№	Тематика классного часа	Модуль	Сроки
1.	« Хлеб – всей жизни голова!» (Классный час.)	«Классное руководство»	
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (Классный час.)	«Внеурочная деятельность»	
3.	«С любовью к Вам, учителя!" Литературно-музыкальная композиция ко Дню учителя.	«Организация предметно-эстетической среды»	
4.	"Читай-город." Международный день школьных библиотек. (Видеофильм)	«Классное руководство»	
5.	"День интернета." Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. (Классный час.)	«Профилактика социально-негативных явлений»	
6.	«Мой друг- светофор» (Беседа)	«Внеурочная деятельность»	

## *Ноябрь.*

<b>№</b>	<b>Тематика классного часа</b>	<b>Модуль</b>	<b>Сроки</b>
1.	«О красоте и мужестве» (Беседа)	«Классное руководство»	
2.	"Поэт России С.А.Есенин" Классный час посвящённый дню рождения великого русского поэта С.А.Есенина	«Школьный урок»	
3.	"День народного единства." (Классный час.)	«Классное руководство»	
4.	"Тепло сердец для любимых мам." Классный час ко Дню матери.	«Классное руководство»	
5.	« Красота и труд - вместе идут» (Литературный час)	«Организация предметно-эстетической среды»	
6.	«ПДД и профилактика дорожного травматизма» (Беседа)	«Внеурочная деятельность»	

## *Декабрь*

<b>№</b>	<b>Тематика классного часа</b>	<b>Модуль</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Добро. Зло. Терпимость.» (Классный час.)	«Классное руководство»	
2.	«День рождения школы» (Международный день инвалидов) (Классный час.)	«Классное руководство»	
3.	"День неизвестного солдата" (Классный час.)	«Классное руководство»	
4.	"Мастерская Деда Мороза" Изготовление ёлочных игрушек.	«Внеурочная деятельность»	
5.	"День героев отечества." (Круглый стол)	«Школьный урок»	
6.	День Конституции Российской Федерации (Беседа)	«Школьный урок»	
7.	«Гололед» (Беседа)	«Профилактика социально-негативных явлений»	

## ***Январь.***

<b>№</b>	<b>Тематика классного часа</b>	<b>Модуль</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Эти дни мы будем вечно вспоминать» -ко дню освобождения Черкесска от немецких захватчиков. (Классный час.)	«Классное руководство»	
2.	«Что такое дружба» (Беседа)	«Внеурочная деятельность»	
4.	«Мы помним!» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год) (Классный час.)	«Классное руководство»	
6	«Безопасность на транспорте» (Беседа)	«Профилактика социально-негативных явлений»	

## ***Февраль.***

<b>№</b>	<b>Тематика классного часа</b>	<b>Модуль</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Российскому флоту быть» (Классный час.)	«Классное руководство»	
2.	«Экология и мы»(Круглый стол)	«Внеурочная деятельность»	
3.	«Общественный транспорт – зона повышенной опасности» (Беседа)	«Профилактика социально-негативных явлений»	
4.	«Разговор об этикете» (Классный час.)	«Классное руководство»	
5.	Международный день родного языка(Классный час.)	«Классное руководство»	
6	«Дорожная разметка, пешеходные переходы»	«Профилактика социально-негативных явлений»	

## *Март.*

<b>№</b>	<b>Тематика классного часа</b>	<b>Модуль</b>	<b>Сроки</b>
1.	«На свете нет дороже слова-мама!» (Литературно- музыкальная композиция)	«Классное руководство»	
2.	«Силушка богатырская.» (Спортивные соревнования)	«Школьный урок»	
3.	«Масленица» (Игры, чаепитие)	«Внеурочная деятельность»	
4.	«День воссоединения Крыма и России.» (Классный час.)	«Классное руководство»	
5.	«С книгой мир добрей и ярче.» Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (Беседа)	«Классное руководство»	
6	«И снова о ПДД» (Круглый стол)	«Профилактика социально- негативных явлений»	

## *Апрель*

<b>№</b>	<b>Тематика классного часа</b>	<b>Модуль</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Доброта в нас и вокруг нас» (Классный час.)	«Классное руководство»	
2.	« Мы с природой дружим, мусор нам не нужен.» (Экологический субботник по санитарной очистке территории)	«Внеурочная деятельность»	
3.	«Путешествие в страну здоровья.» (Классный час.)	«Школьный урок»	
4.	«Вы знаете, каким он парнем был» Всемирный день авиации и космонавтики (Гагаринский урок «Космос-это мы!»)	«Школьный урок»	
5.	«Мы-юные пожарные.» День пожарной охраны. (Тематический урок ОБЖ.)	«Школьный урок»	
6	« Лучший пешеход!»	«Профилактика социально- негативных явлений»	

## *Май.*

№	Тематика классного часа	Модуль	Сроки
1.	« Истории той войны»	«Классное руководство»	
2.	«Экологический КВН»	«Школьный урок»	
3.	« Эта добрая, добрая сказка»	«Классное руководство»	
4.	« Опасности лета»	«Профилактика социально-негативных явлений»	
5.	«Береги свою жизнь! (опасности на дорогах)»	«Профилактика социально-негативных явлений»	

### **5. Ключевое дело класса**

Планируются 3 ключевых дела на 2023-2024 учебный год:

1. Работа в течение года над составлением **Портфолио** каждого ученика с его интеллектуальными, творческими и спортивными достижениями (в течение всего года)

2. «Юбилей школы"(Литературно-музыкальная композиция ко Дню учителя.) (декабрь)

3. «На свете нет дорожке слова-мама!» (март)

## 6. Прогноз результатов воспитательной работы

	Направление ВР	Планируемые результаты
1	Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка Портфолио</li> <li>- Участие в предметных неделях</li> <li>- получение учащимися новых знаний и применение их на практике</li> </ul>
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика вредных привычек у обучающихся класса</li> <li>- формирование здорового образа жизни</li> <li>- участие в спортивных мероприятиях школы</li> </ul>
3	Духовно-нравственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность морально-этических и нравственных качеств у обучающегося, развитие толерантных качеств</li> </ul>
4	Эстетическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческого потенциала обучающихся, участие в школьных мероприятиях, посвященных Дню Учителя, Новому Году, 8 Марта, 23 февраля и др.</li> <li>- подготовка итогового творческого классного часа «Вот и стали мы на год взрослее!»</li> </ul>
5	Гражданско-патриотическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование собственного мнения и умения его отстаивать</li> <li>- получение новых знаний по истории родного края</li> </ul>
6	Развитие национального самосознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с традициями народов кавказа;</li> <li>- участие в народных праздниках.</li> </ul>
7	Трудовая и профессиональная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков трудовой, индивидуальной и коллективной деятельности;</li> <li>- отработка навыков поведения в урочное и внеурочное время;</li> <li>- закрепление навыков самообслуживания;</li> <li>- формирование адекватной моральной самооценки трудовых умений.</li> </ul>
8	Работа с семьёй	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация совместной творческой деятельности детей и родителей при подготовке к классным и праздникам</li> <li>- активное привлечение родителей к составлению Портфолио обучающихся</li> <li>- активное участие родителей в школьных делах и активное посещение родителями классных и общешкольных собраний</li> </ul>

## 7. Модуль «Работа с родителями»

### 7.1 Актив родителей

Должность	Функции	ФИО
Председатель родительского комитета	Представляет интересы родителей всего класса	
Ответственный за финансы	Несет ответственность за финансовую часть.	
Член родительского комитета школы	Посещает заседания общешкольного родительского комитета, решает, совместно с родительским комитетом, самые важные дела в классе	

## **7.2 Планируемые родительские собрания**

### **ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ**

**Тема: «Поощрение и наказание»**

### **ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В 9 КЛАССЕ**

**Форма проведения** – круглый стол.

Приглашаются педагоги, работающие в классе, руководители кружков, в которых занимаются или будут заниматься дети.

#### **Задачи педагогов:**

1. Познакомить родителей с планами на 2024-25 учебный год.
2. Рассказать о требованиях к обучению в 9 классе.

#### **Задача классного руководителя:**

1. Познакомить родителей с особенностями психического и физического развития подростков.
2. Провести анкетирование родителей.
3. Совместно обсудить с родителями план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
4. Переизбрать родительский комитет.

#### **Основные вопросы для обсуждения:**

- Роль поощрений и наказаний в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями.
- Законы школьной жизни в обучении и воспитании школьника.
- План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

## **ВТОРОЕ СОБРАНИЕ**

### **Тема: РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА**

**Форма проведения:** дискуссия.

#### **Задачи собрания:**

1. Обратить внимание родителей на формы, стиль общения школьников: достоинства и недостатки.
2. Показать влияние окружающей обстановки в семье, коллективе, воздействие телевизионных передач и других СМИ

#### **Вопросы для обсуждения:**

- ✓ Значение общения ребенка в семье.
- ✓ Проблемы общения в детском коллективе.
- ✓ Задачи школы, семьи и коллектива класса по преодолению проблем в общении.

### **План проведения собрания**

#### **I. Анкетирование родителей.**

#### **II. Разбор педагогических ситуаций.**

В ходе собрания анализируются различные педагогические ситуации и проводится анкетирование учащихся. По вопросам, приведенным в анкете, возможны и индивидуальные беседы классного руководителя.

Результаты анкетирования используются классным руководителем при обсуждении темы собрания.

#### **Анкета для родителей**

1. Нравится вашему ребенку рассказывать Вам о прожитом дне?
2. Всегда ли Вы выслушиваете своего ребенка до конца?
3. С кем, Ваш ребенок, скорее поделится своим секретом: с мамой, папой, другом или подругой?
4. Какие ласковые слова Вы говорите своему ребенку и в каких случаях?
5. Считает ли семья праздником день рождения ребенка?
6. Какие праздники в своей семье любит Ваш ребенок?
7. Если бы Вы были волшебником, что бы Вы хотели изменить в своей семье?

## **ТРЕТЬЕ СОБРАНИЕ**

### **Тема: КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА**

**Форма проведения:** обмен мнениями по теме собрания.

**Задачи собрания:**

1. Показать родителям значение культурных ценностей в воспитании детей.
2. Формировать культуру традиций, умение видеть прекрасное в повседневной жизни.

**Вопросы для обсуждения:**

- ✓ Книга и ее значение в развитии познавательных и нравственных качеств личности.
- ✓ Культурные традиции семьи.
- ✓ Влияние культурных ценностей семьи на развитие познавательных способностей и психических качеств ребенка.

### **План проведения собрания**

**I. Рассказы родителей о традициях семьи** по формированию культурных ценностей: чтение книг, газет и журналов; посещение театров и музеев; знакомство с природой, туристические походы и т. д.

**II. Лекция классного руководителя** о влиянии культурных традиций семьи на познавательную активность ребенка (связать ее с мнениями, высказанными в процессе обсуждения темы собрания).

**III. Обмен мнениями** о влиянии культурного развития ребенка на его общее развитие.

## ЧЕТВЕРТОЕ СОБРАНИЕ

### Тема: ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА – «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»

**Форма проведения:** творческий смотр.

#### План проведения собрания

**I. Сюрпризы** на тему «В будущем году тебе желаю...».

**II. Задание на лето всем ученикам:** подготовить творческий отчет о том, как «Я провел лето».

**III. Представление классного уголка.**

**IV. Награждение родителей и обучающихся** за активное участие в жизни класса и школы.

**V. Просмотр фотофильма «Мы – до и после. Как это было»**

Дата			Тема	Участие родителей
План	План.	Факт.		
I четверть			«Поощрение и наказание» Готовность к обучению в 9 классе	
II четверть			Роль общения в жизни школьника	
III четверть			Культурные ценности семьи и их значение для ребенка	
IV четверть			Итоги прошедшего учебного года – «вот и стали мы на год взрослых»	

## **7.3 Протоколы родительских собраний**







**Календарь праздников и памятных дат на  
2023-2024 учебный год**