

Аннотация
к адаптированной основной образовательной программе обучающихся с
умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска
(вариант 2)

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска (вариант 2) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, направленная на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития самостоятельно разработана педагогическим коллективом МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программы.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, в связи с чем получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой

образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. В структуре АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска представлены:

Целевой раздел, включающий:

1. Пояснительную записку, в которой раскрываются цели реализации АООП;
2. Характеристику психолого- педагогических особенностей обучающихся в школе детей с умственной отсталостью разной степени
3. Особые образовательные потребности обучающихся
4. Принципы и подходы к формированию АООП
5. Возможные результаты освоения АООП
6. Систему оценки достижений обучающихся

Содержательный раздел, включающий

1. Рабочие программы учебных курсов и планируемые результаты освоения учебных предметов
2. Программы коррекционной работы
3. Рабочие программы коррекционных курсов
4. Программу формирования базовых учебных действий
5. Программу внеурочной деятельности

Организационный раздел, включающий

1. Учебный план и пояснительную записку
2. Недельные планы для начальной и основной школы
3. Календарный учебный график
4. Систему условий реализации АООП:
 - кадровые условия реализации,
 - материально-технические условия;
 - специальный и учебный и дидактический материал
5. Календарный план воспитательной работы