

Аннотация

к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с РАС с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска

(вариант 8.3 – начальная школа

Вариант 1 – основная школа)

I. Общие положения

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся. АООП адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Она также направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

АООП образования обучающихся РАС с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) разработана педагогическим коллективом МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся с РАС с легкой степенью умственной отсталости и с учетом федеральной адаптированной основной образовательной программы образования детей с РАС с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

АООП образования обучающихся с РАС с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС для обучающихся РАС с умственной отсталостью. В структуре АООП

образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлены:

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ АООП РАС (ВАРИАНТ 8.3 и 1)

2.1. Пояснительная записка

2.2. Общая характеристика АООП РАС (вариант 3- начальная школа и вариант 1 –основная школа)

2.3. Планируемые результаты освоения обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.3.1. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Язык и речевая практика" на конец обучения в младших классах (IV кл)

2.3.2. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Язык и речевая практика" на конец обучения (IX кл)

2.3.3. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения в младших классах (IV кл)

2.3.4. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения (IX класс)

2.3.5 Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Естествознание" на конец обучения в младших классах (IV кл)

2.3.6 Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Естествознание" на конец VI класса

2.3.7 Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Естествознание" на конец обучения (IX класс)

2.3.8 Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Человек и общество" на конец обучения (IX класс)

2.3.9 Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Искусство" на конец обучения в V классе

2.3.10 Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Физическая культура" на конец обучения (IV класс)

2.3.11 Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Физическая культура" на конец обучения (IX класс)

2.3.12 Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Технология" на конец обучения (IV класс)

2.3.13 Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Технология" на конец обучения (IX

класс)

2.4. Система оценки достижения обучающимися с РАС с легкой степенью умственной отсталости планируемых результатов освоения АООП

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ АООП РАС

3.1 Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (I–IV и дополнительный классы)

3.2. Рабочая программа по учебному предмету "Чтение"

3.3. Рабочая программа по учебному предмету "Речевая практика" предметной области "Язык и речевая практика" (I–IV и дополнительный классы)

3.4. Рабочая программа по учебному предмету "Математика" (I–IV и дополнительный классы) предметной области "Математика"

3.5. Рабочая программа по учебному предмету "Мир природы и человека" (I–IV и дополнительный классы).

3.6. Рабочая программа по учебному предмету "Музыка" (I–IV и дополнительный классы) предметной области "Искусство"

3.7. Рабочая программа по учебному предмету "Рисование (изобразительное искусство)" (I–IV, дополнительный классы и V класс), входящий в предметную область "Искусство"

3.8. Рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (I–IV и дополнительный классы) предметной области "Физическая культура"

3.9 Рабочая программа по учебному предмету "Ручной труд" (I–IV и дополнительный классы) предметной области "Технология"

3.10. Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V–IX классы)

3.11. Рабочая программа по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" (V–IX классы)

3.12. Рабочая программа по учебному предмету "Математика" (V - IX классы) предметной области "Математика" 3.13. Рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (VII–IX) предметной области "Математика"

3.14. Рабочая программа по учебному предмету "Природоведение" (V–VI классы) предметной области "Естествознание"

3.15 Рабочая программа по учебному предмету "Биология" (VII–IX классы) предметной области "Естествознание"

3.16 Рабочая программа по учебному предмету "География" (VI–IX) предметной области "Естествознание"

3.17. Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" (V–IX классы) предметной области "Человек и общество" включает

3.18 Рабочая программа по учебному предмету "Мир истории" (VI класс) предметной области "Человек и общество"

3.19 Рабочая программа по учебному предмету "История Отечества" (VII–

IX класс) предметной области "Человек и общество"

3.20. Рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (V–IX классы) предметной области "Физическая культура"

3.21. Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд"

3.22. Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (далее - программа формирования БУД)

3.4 Рабочая программа воспитания

3.4.1. Целевой раздел

3.4.2. Цель и задачи воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.4.3. Направления воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.4.4. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.5. Программа коррекционной работы

3.5.1. Коррекционные курсы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.5.1.1. Логопедические занятия

3.5.1.2. Психокоррекционные занятия

3.5.1.3. Ритмика

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АООП УО (ВАРИАНТ 1)

4.1. Учебный план

4.1.1. Недельный учебный план АООП РАС (вариант 8.3.) обучающихся I доп., I–IV кл

4.1.2. Недельный учебный план ФАООП РАС (вариант 1) обучающихся V–IX кл

4.2. Календарный учебный график.

4.3. План внеурочной деятельности

4.3.1. План организации и реализации системной внеурочной деятельности в I–IX классах (годовой)

4.3.2. Календарный план воспитательной работы

4.4. Система условий реализации АООП РАС